Министерство просвещения Российской Федерации

МБОУ Обуховская СОШ имени А.В.Янковского

СОГЛАСОВАНО:	РАССМОТРЕНО:	«УТВЕРЖДАЮ»
зам. директора по УВР	на заседании ШМО	директор школы
_____ (СухаревaН.Д.)	_____(Ткаченко Е.А.) Протокол №1от 26 августа 2026 г	(В.Э.Молчанова) Приказ№50 от28.08.2026г

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»
начальное общее образование
4 класс

научно- познавательное направление

Составитель: Ткаченко Екатерина Анатольевна

х.Обуховка, Азовский район

2026 г.

Пояснительная записка по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 4 класс

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивацию к познанию и приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Программа разработана на основе пособия по финансовой грамотности С. Федина «Финансовая грамотность» для начальной школы , а также Методических рекомендаций для учителя Ю.Корлюговой «Финансовая грамотность».

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

деньги, их история, виды, функции;

семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Место курса в учебном плане.

На изучение курса «Финансовая грамотность» в 4 классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа (34 учебных недели)

1.Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 4 класс

Личностные результаты:

осознание себя как члена семьи, общества и государства;

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

понимать цели своих действий;

составлять простые планы с помощью учителя

проявлять познавательную и творческую инициативу;

оценивать правильность выполнения действий;

адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;

использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
Коммуникативные.
Обучающийся научится:
составлять текст в устной и письменной формах;
слушать собеседника и вести диалог;
признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:
понимать и правильно использовать экономические термины;
иметь представление о роли денег в семье и обществе;
уметь характеризовать виды и функции денег;
знать источники доходов и направлений расходов семьи;
уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
Определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
проводить элементарные финансовые расчеты.

Раздел 2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности «Финансовая грамотность» 2026-2027 учебный год.

.

№ раздела	Содержание курса внеурочной деятельности	Кол-во часов по разделу	Форма организации	Вид деятельности
1.	1.«Деньги, их история, виды и функции» «Что такое деньги и откуда они взялись», при изучении которой ребятам впервые предлагается сведения о появлении обмена товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. При этом дети в общих чертах	16 час	Работа над проектной задачей Мини- исследование Практическое занятие Занятие -игра Учебная экскурсия Мозговой штурм Аукцион	

	прослеживают, что свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Дети узнают о появлении первых монет и о монетах разных государств. «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок», которая знакомит детей с устройством монет, изобретением бумажных денег, со способами защиты от подделок бумажных денег. «Какие деньги были раньше в России» формирует у учащихся представление о древнерусских товарных		Викторина Ролевая игра	

	деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка», о первых русских монетах. «Современные деньги России и других стран», в которой дети знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.			

2.	«Семейный бюджет» «Откуда в семье деньги». Понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также	18 часов	Работа над проектной задачей Мини- исследование Практическое занятие Занятие -игра Учебная экскурсия Мозговой штурм Аукцион Викторина Ролевая игра	

	знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять взаймы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. «На что тратятся деньги» Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять			

	в долг. Многие люди тратят деньги на хобби, а иногда и на вредные привычки. « Как умно управлять своими деньгами» Здесь даются понятия : бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. В теме «Как делать сбережения» учащиеся узнают, что если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.			

3. Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 3 класс

Название раздела , количество часов	№ часа	Тема урока	Сроки	
			план	факт
1.Деньги, их история, виды и функции (16 часов)	1/1	Появление обмена товаров	03.09	
	2/2	Что такое деньги и откуда они взялись	10.09	
	3/3	Первые деньги	17.09	
	4/4	Монеты	24.09	
	5/5	Бумажные деньги	01.10	
	6/6	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	08.10	
	7/7	Гурт. Подделка монет.	15.10	
	8/8	«Орёл» и «решка», аверс и реверс, номинал.	22.10	
	9/9	Номинал банкнот. Защита от подделок	29.10	
	10/10	Какие деньги были раньше в России	05.11	
	11/11	Клады. «Меховые деньги»	12.11	
	12/12	Первые русские монеты. Деньга и копейка.	19.11	
	13/13	Рубль, гривенник и полтинник.	26.11	

	14/14	Современные деньги России.	03.12	
	15/15	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	10.12	
	16/16	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.	17.12	
2.Семейный бюджет (18 часов)	1/17	Откуда в семье деньги	24.12	
	2/18	Клады, лотереи, наследство	14.01	
	3/19	Заработная плата	21.01	
	4/20	Пенсии, пособия, стипендии	28.01	
	5/21	Аренда и проценты в банке, кредиты	04.02	
	6/22	На что тратятся деньги	11.02	
	7/23	Расходы на самое необходимое	18.02	
	8/24	Откладывание денег и непредвиденные расходы	25.02	
	9/25	Хобби, вредные привычки	04.03	
	10/26	Как умно управлять своими деньгами	11.03	
	11/27	Расходы и доходы. Считаем деньги	18.03	
	12/28	Расходы и доходы. Считаем деньги	25.03	

	13/29	Как делать сбережения	01.04	
	14/30	Задачи из блокнота	08.04	
	15/31	Задачи из блокнота	15.04	
	16/32	Интересные факты о деньгах	22.04	
	17/33	Интересные факты о деньгах	29.04	
	18/34	Задачи из блокнота	06.05	
	19/35	Задачи из блокнота	13.05	
	20/36	Подведение итогов	20.05	
Итого: 36 занятий				

Молчанова Валентина Эдуардовна

Подписан цифровой подписью: Молчанова Валентина Эдуардовна
DN: CN=Молчанова Валентина Эдуардовна, O=МБОУ Обуховская СОШ имени А.В.Янковского, OU= МБОУ Обуховская СОШ имени А.В.Янковского, E=obuhovkadir@yandex.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ
Расположение:
Дата: 2026.10.11 15:35:07+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2026.2.1