**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ Обуховская СОШ имени А.В.Янковского**

| РАССМОТРЕНА | СОГЛАСОВАНА | УТВЕРЖДЕНА |
|---|---|---|
| Руководитель ШМО | Зам.директора по УВР | Директор |
| _____ | _____ | _____ |
| / Сухарева Н.Д./ | /Сухарева Н.Д./ | /Молчанова В.Э./ |
| Протокол №1 от 27.08.2026 г. | | Приказ № 50 от 28.08.2026 г. |

# Рабочая программа учебного курса «Юридическая грамотность»

## для обучающихся 8 класса

**х.Обуховка, 2026 год**

о

**Пояснительная записка к рабочей программе учебного курса**
**«Юридическая грамотность» (8 - класс)**

В условиях построения в России правового государства и становления гражданского общества стремительно возросла роль права – главного регулятора общественных отношений. Сегодня крайне необходимо повышение уровня юридических знаний, правовой культуры в целом у всего населения страны. Юридические знания помогут правильно ориентироваться в сложных процессах внутренней и внешней политики, научат принимать взвешенные самостоятельные решения, активно отстаивать свои права и свободы, участвовать в политической жизнедеятельности государства.

Особенно это актуально для современной молодежи, которой предстоит определять будущее страны

В современных условиях правовая подготовка становится обязательной и принципиально значимой составной частью общей образовательной подготовки школьников. Школа как институт социализации просто обязана содействовать формированию правовой культуры молодого гражданина.

В настоящий период жизнь настолько сложна и многообразна, что изучение азов правоведения необходимо начинать практически с раннего детства. Ребёнок, получив базовые знания на занятиях по праву, легче сможет ориентироваться в самостоятельной жизни, более осознанно будет поступать в тех или иных ситуациях.

Рабочая программа учебного курса **“Юридическая грамотность”** составлена на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, основной образовательной программы МБОУ СОШ имени А.В.Янковского.

**Задачи обучения основам правовых знаний:**

1. Правоведческое содержание призвано активизировать познавательный интерес, способствовать усвоению основ правовых знаний, обеспечивающих их успешные действия в реальных правоотношениях и ситуациях, способствовать познанию учащимися норм отраслевого законодательства: гражданского, семейного, трудового, уголовного, административного и других.
2. Интеллектуальное развитие учащихся является одной из главных задач правоведческого курса. Интеллектуальное развитие обеспечивается информативной насыщенностью уроков, организацией процесса обучения с применением современных образовательных технологий, способствующих формированию способности к анализу ситуаций, регулируемых правовыми нормами и способности к реальным действиям в таких ситуациях.
3. В РП включены материалы, обладающие широкими воспитательными возможностями, ориентированные на усвоение общечеловеческих ценностей.

Нормативная продолжительность освоения программы «Юридическая грамотность» - 1 год (рассчитана на 1 час в неделю. 8 класс – 34 ч.

Содержание РП ориентировано на гуманистический, системный, проблемный, разноуровневый, дифференцированный и другие современные подходы в обучении права, формирует у учащихся коммуникативные, информационно-коммуникационные, исследовательские, нравственные компетенции, складывание основ правовой компетенции, знаний в области гражданского, трудового, административного, семейного, конституционного права, формирования умений применять необходимые юридические нормы в повседневной жизни. Ведущими формами работы с учащимися в РП определены следующие: фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности. Виды деятельности, предусмотренные РП:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;

- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
– изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
– решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика. Процесс обучения праву строится с учетом уровня обученности учащихся, способности к обучению, их мотивационного фона. Для выявления всех показателей, определения уровня обученности, сформированности умений, навыков, компетенций в конце учебного года проводится промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы.

## *Содержание программы*

### *Тема 1. Что такое право (5ч)*

Социальная норма — правило поведения. Виды социальных норм (религиозные, моральные, правовые и т. д.). Право в системе социальных норм. Отличие правовой нормы от иных социальных норм. Источник права — официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция — основной закон государства. Кодексы. Законы. Подзаконные акты (указы Президента, постановления, распоряжения Правительства, нормативные акты министерств). Договоры. Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах. Как найти нужный закон. Порядок официального опубликования закона («Российская газета», «Собрание законодательства РФ»). Основные реквизиты закона. Компьютерные информационные правовые системы. Кодексы и их структура.

### *Тема 2. Правоотношения (5 ч)*

Регулирование общественных отношений правовыми нормами. Юридические факты. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический состав. Понятие субъекта и объекта права. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды субъектов права. Индивидуальные субъекты (физические лица). Коллективные субъекты (государство, муниципальные образования, юридические лица). Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Правоспособность и дееспособность государственных органов и должностных лиц.

Противоправное поведение и правонарушение. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Преступление. Формы вины (умысел, неосторожность). Виды преступлений.

Проступок. Виды проступков (правонарушений): гражданский, административный, дисциплинарный.

Принципы юридической ответственности. Обратная сила закона. Виды юридической ответственности (гражданская, уголовная, административная)

### *Тема 3. Государство (4ч)*

Организация политической власти. Формы политико-правового режима, разновидности форм правления и государственного устройства. Верховенство права в государстве. Гражданское общество и его основные черты.

***Тема 4. Право и человек (5ч)***

Права и свободы человека. Права человека в историческом контексте. Всеобщая Декларация прав человека. Международные документы по правам человека. Правовое положение человека. *Защита прав в РО, уполномоченный по правам человека в РО.* Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

***Тема 5. Право и государство (9ч)***

Главный закон страны. Место Конституции в правовой системе страны. Международное право. Принципы и нормы международного права. Совет Европы. Европейский Суд по правам человека. Как принимаются законы. Подготовка и рассмотрение законопроекта. Право законодательной инициативы. Подписание и обнародование закона. Вето президента. Организация государственной власти. Система и полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти в России. Статус и полномочия Президента РФ. Структура и компетенции высшего представительного и законодательного органа: Федеральное собрание (функции палат: Совета Федерации и Государственной Думы). Исполнительная власть: полномочия и основные направления деятельности Правительства РФ. *Органы государственной власти в РФ.* Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Органы местного самоуправления и их компетенция. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений. Местное самоуправление и его роль в жизни общества. История местного самоуправления в России. Принципы местного самоуправления (организационная обособленность, самостоятельность в решении вопросов местного значения). Основные вопросы местного значения и механизм их правового решения. *Органы местного самоуправления.*. Основные принципы деятельности судебной власти и правоохранительных органов. (Конституционный суд, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд, краевой, областной и приравненные к ним суды, районные (городские) суды). Суд присяжных в составе областного, краевого суда. Служба судебных приставов. Органы прокуратуры (Генеральная прокуратура РФ, возглавляемая Генеральным прокурором РФ; нижестоящие прокуратуры).

Органы внутренних дел (милиция — криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия, учреждения системы исполнения наказаний и т.д.). *Правоохранительные органы в РО.*

***Тема 6. Человек и государство (6ч)***

Принципы гражданства. Принципы единого гражданства, равного гражданства. Основания приобретения гражданства. Признание гражданства. Приобретение гражданства по регистрации, рождению. Прием в гражданство. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства. Основания прекращения гражданства. Выход из гражданства. Права и обязанности, которые принадлежат только гражданину государства. Документы, удостоверяющие гражданство. Право избирать и быть избранным. Принципы избирательного права, закрепленные в Конституции РФ. Порядок подготовки и проведения выборов в РФ. Общественные объединения. Формы и виды общественных объединений. Общественные организации, общественные движения, общественные фонды. Органы общественной самодеятельности. Молодежные и детские общественные объединения. Профессиональные союзы и их значение. Политические партии в общественной жизни страны.

Конституционные обязанности человека гражданина. Налоговые правоотношения. Налоговое правонарушение и налоговая ответственность Особенности налоговой системы России. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Воинская обязанность. Понятие воинского учета. Призыв на военную службу. Освобождение и отсрочка от военной службы. Порядок поступления на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

***Итоговое повторение (1ч)***

## Планируемые результаты освоения программы учебного курса

### «Юридическая грамотность»Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

-ценностные ориентации в системе духовно-нравственных и правовых норм и принципов, основы российской гражданской идентичности;

-уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;

-понимание важности деятельности правоохранительных органов;

-потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

**Метапредметные результаты**

Учащиеся овладеют основными общеучебными навыками (универсальными учебными действиями).

Познавательными:

-основными приемами и логическими действиями в интеллектуально-познавательной деятельности;

-научатся применять полученные знания для решения жизненно-практических задач.

Коммуникативными:

-будут уметь слушать собеседника и вести диалог;

-будут готовы признавать возможность существования различных точек зрения;

-получат опыт конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

Регулятивными:

-будут уметь ставить цели и совершать выбор;

-овладеют навыками самоконтроля и саморегуляции;

-будут давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

-будут уметь анализировать свои действия по достижению поставленных целей;

-будут уметь формулировать свою позицию, аргументировать свою точку зрения.

Информационно-коммуникативными:
-базовыми навыками использования информационно-коммуникационных технологий;
-базовым уровнем информационной культуры.
Проектно-исследовательскими:
-основами проектной культуры и проектировочных действий.
Конечным результатом реализации программы должно стать повышение уровня правовой культуры личности, формирование активной гражданской позиции, что является одной из основ личности гражданина России.

Оценивание устных ответов на уроках учебного курса

***«Юридическая грамотность»***

Устная форма контроля осуществляется на каждом уроке, как в начале урочной деятельности, так и в конце урока. Основой для формулировки вопросов является лекция и методические пособия для учителя.

*Требования к оценке:*

- оценка должна быть объективной и справедливой, ясной и понятной для обучаемого;
- оценка должна выполнять стимулирующую функцию;

***Нормы оценок знаний учащихся за устный ответ***

| | |
|---|---|
| *Оценка «5»* ставится, если | представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты. |
| *Оценка «4»* ставится, если | представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты. |
| *Оценка «3»* ставится, если | представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. |
| *Оценка «2»* ставится, если | представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации. |

***Нормы оценок контрольных (тестовых) работ***

Все виды контрольно-оценочных работ учебного курса оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставляемому за работу.

| «5» | «4» | «3» | «2» |
|---|---|---|---|
| Высокий уровень | Выше среднего | Средний уровень | Низкий уровень |
| 87%-100% | 64% - 86% | 39% - 63% | Менее 38% |

***Тематическое планирование учебного курса***
***«Основы правовых знаний»***
***8 класс***

| № | Тема | Количество | Из них РК |
|---|---|---|---|
| 1 | Тема 1 Что такое право? | 4 | 1 |
| 2 | Тема 2 Правоотношения | 5 | |
| 3 | Тема 3 Государство | 5 | 2 |
| 4 | Тема 4 Право и человек | 4 | 1 |
| 5 | Тема 5 Право и государство | 9 | 4 |
| 6 | Тема 6 Человек и государство | 6 | 4 |
| 7 | Итоговое повторение | 1 | |
| | Итого | 34 | |

**Поурочное планирование 8 класс**

| ***№ урока*** | ***Наименование разделов. Тема занятия.*** | ***Кол-во часов*** | ***Электронные цифровые образовательные ресурсы*** | ***Дата проведения*** | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ***План*** | ***Факт*** |
| | **Раздел 1 Что такое право** | **4** | | | |
| 1 | Социальная норма — правила поведения. | 1 | Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru) | **4.09** | |
| 2 | Право в системе социальных норм. | 1 | Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru) | **11.09** | |
| 3 | Источник права. Система законодательства. | 1 | https://resh.edu.ru/search/?resh_search_widget%5Bsearch%5D | **18.09** | |
| 4 | Подзаконные акты . Договоры. | 1 | https://resh.edu.ru/search/?resh_search_widget%5Bsearch%5D | **25.09** | |
| | **Раздел 2 Правоотношения** | **5** | | | |
| 5 | Регулирование общественных отношений правовыми нормами. | 1 | . https://resh.edu.ru/search/?resh_search_widget%5Bsearch | **02.10** | |
| 6 | Понятие субъекта и объекта права. Понятие правоспособности и дееспособности. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/ | **09.10** | |
| 7 | Преступление. Формы вины | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/ | **16.10** | |
| 8 | Проступок. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/ | **26.10** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Принципы юридической ответственности. | 1 | Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru) | **06.11** | |
| | **Раздел 3. Государство** | **5** | | | |
| 10 | Организация политической власти. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/ | **13.11** | |
| 11 | Формы политико-правового режима, разновидности форм правления и государственного устройства | 1 | https://resh.edu.ru/subject/le | **20.11** | |
| 12 | Верховенство права в государстве. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5641/start/205600/ | **27.11** | |
| 13 | Гражданское общество и его основные черты | **1** | **https://ru.wikipedia.org/wiki/** | **04.12** | |
| 14 | Контрольная работа по темам: «Право. Правоотношения. Государство» | **1** | | **11.12** | |
| | **Раздел 4 Право и человек** | **4** | | | |
| 15 | Права и свободы человека. | 1 | **https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/** | **18.12** | |
| 16 | Права человека в историческом контексте | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/ | **25.12** | |
| 17 | Международные документы по правам человека. | 1 | https://ru.wikipedia.org/wiki/ | **15.01** | |
| 18 | Декларация прав ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве | 1 | https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml | **22.01** | |
| | **Раздел 5. Право и государство** | **9** | | | |
| 19 | Главный закон страны.Как принимаются законы. | 1 | https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A | **29.01** | |
| 20 | Международное право. | 1 | https://resh.edu.ru/search/?resh_search_widget%5Bsearch%5D | **05.02** | |
| 21 | Подготовка и рассмотрение законопроекта. | 1 | https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A | **12.02** | |
| 22 | Организация государственной власти. | 1 | **https://ru.wikipedia.org/wiki/** | **19.02** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 23 | Структура и компетенции высшего представительного и законодательного органа. | 1 | https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A https://ru.wikipedia.org/wiki | **26.02** | |
| 24 | Исполнительная власть: полномочия и основные направления деятельности Правительства РФ. | 1 | *https://ru.wikipedia.org/wiki/* | **05.03** | |
| 25 | Органы местного самоуправления и их компетенция. | 1 | https://www.consultant.ru/document/cons_ | **12.03** | |
| 26 | Основные принципы деятельности судебной власти и правоохранительных органов. | 1 | **https://cyberleninka.ru/article/n/printsipy-deyatelnosti-sudebnoy-vlasti-v-rossiyskoy-federatsii** | **19.03** | |
| 27 | Основные вопросы местного значения и механизм их правового решения. | 1 | **https://www.consultant.ru/document/cons_** | **26.03** | |
| | **Раздел 6 Человек и государство.** | **6** | | | |
| 28 | Принципы гражданства. Основания приобретения гражданства | 1 | https://obschestvoznanie-ege.ru/ | **09.04** | |
| 29 | Выбор гражданства. Основания прекращения гражданства. | 1 | https://obschestvoznanie-ege.ru/ | **16.04** | |
| 30 | Право избирать и быть избранным. Принципы избирательного права, закрепленные в Конституции РФ. | 1 | https://obschestvoznanie-ege.ru/ | **23.04** | |
| 31 | Формы и виды общественных объединений. Политические партии в общественной жизни страны. | 1 | **https://obschestvoznanie-ege.ru/** | **30.04** | |
| 32 | Конституционные обязанности человека и гражданина. | 1 | **https://ru.wikipedia.org/wi ki/** | **07.05** | |
| 33 | Итоговая контрольная работа | 1 | | **14.05** | |
| **34** | Итоговое повторение | 1 | | **21.05** | |

**Список литературы**


1. Административный кодекс РФ. М., 2014.
2. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,1993
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В. ,Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.
4. Гражданский кодекс РФ. М., 2014.
5. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
6. Конституция Российской Федерации. М.,2014.
7. Никитин А.Ф.Конституционное право
8. Никитин А.Ф.Уголовное право
9. Никитин А.Ф. Налоги
10. Никитин А.Ф Права человека


**Интернет- ресурсы**


1. school-collection.edu.ru/catalog Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
2. fcior.edu.ru/methods.page
3. http://www.vestnikcivitas.ru
4. http://www.civitas.ru
5. http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm Изучение прав человека в школе
6. http://www.hrights.ru Институт прав человека
7. http://www.un.org/russian Организация Объединенных наций
8. http://www.duma.gov.ru Официальный сайт Государственной Думы РФ
9. http://www.ombudsmanrf.ru Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
10. http://hro1.org Права человека в России



Молчанова Валентина Эдуардовна

Подписан цифровой подписью: Молчанова Валентина Эдуардовна
DN: CN=Молчанова Валентина Эдуардовна, O=МБОУ Обуховская СОШ имени А.В.Янковского, OU=МБОУ Обуховская СОШ имени А.В.Янковского, E=obuhovkadir@yandex.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ
Расположение:
Дата: 2026.10.11 14:55:40+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2026.2.1